**fișa disciplinei**

**DETERMINANȚI PSIHO-SOCIOLOGICI AI CONDUCERII ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Determinanți psiho-sociologici ai conducerii în sport** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Julien Leonard FLEANCU | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Julien Leonard FLEANCU | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.2.O.27.14 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 122  ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 120 |
| Tutorat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **122** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **6** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Cunoasterea, intelegerea utilizarea, explicarea si interpretarea fenomenelor existente la nivelul grupurilor sportive; aplicarea, transferul si rezolvarea problemelor la nivelul cluburilor si asociatiilor sportive,avind o atitudine reflexiva critica si constructiva; interactiunea sociala, dezvoltarea personala si profesionala la nivelul membrilor Cluburilor Sportive si Directiilor pentru tineret si sport; cunoasterea conflictelor si combaterea in cadrul grupurilor sportive și cunoasterea principalelor tactici de animare, formare si interventii grupale.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.  Intelegerea principiilor fundamentale ale dezvoltării psihomotorii prin aplicarea  metodelor de coordonare și integrare a activităților educaționale/sportive/manageriale într-un mediu interdisciplinar.  Intelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.  Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice. |
| Aptitudini | Dezvoltarea capacității de a comunica eficient și de a colabora cu profesorii, antrenorii și alți specialiști din domeniul educației fizice și sportului.  Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.  Dezvoltarea capacității de a observa și analiza comportamentul elevilor în timpul activităților fizice și sportive.  Utilizarea tehnologiilor moderne pentru monitorizarea progresului și comportamentului elevilor.  Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.  Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională. |
| Responsabilitate și autonomie | Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional  Dezvoltarea unui mediu educațional bazat pe colaborare, sprijin reciproc și parteneriate interinstituționale.  Adaptarea la schimbările din sistemul educațional prin menținerea unui dialog constant cu specialiștii din domeniu.  Asumarea responsabilității privind identificarea și managementul comportamentelor adecvate și neadecvate în cadrul activităților sportive.  Promovarea unei relații deschise și constructive cu elevii pentru a încuraja un comportament pozitiv.  Adaptarea metodelor de evaluare a comportamentului la nevoile individuale ale elevilor, asigurând echitate și obiectivitate.  Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate.  Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.  Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat. |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare va explora metode de predare expozitive (prelegerea, expunerea), conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Dinamica grupurilor sportive restrinse.  Frontiere in dinamica grupurilor.  Structura grupurilor (Organizare si comunicare, dezvoltarea grupului, coeziune si normativitate, deciziile in grup). | **2** |
| **2** | Activitatea in grupurile sportive si formarea de echipe.  Grupul de lucru.  Dezvoltarea echipei, dinamica grupurilor.  Conditiile randamentului optim al grupurilor sportive | **2** |
| **3** | Interactiunea grupurilor sportive. | **1** |
| **4** | Procesele grupale inconstiente si imaginar grupale.  Afectivitate si legaturi colective.  Realitatea psihica in interiorul grupului.  Sisteme sociale de preselectie a grupurilor sportive | **2** |
| **5** | Persoana centrala, leadership, putere  Leadership.  Emotie de grupsi leadership.  Administratorul si psihologia puterii grupului sportiv.  Dependenta afectiva | **2** |
| **6** | Relatile interpersonale si comunicarea in grup  Procese de interactiune.  Comunicare interpersonala.  Comunicarile in grupurile restrinse.  Premisele comunicarii la nivelul judecatii de valoare  Premisele comunicarii la nivelul judecatii de fapt | **2** |
| **7** | Conflictul si combaterea in cadrul grupurilor sportive  Tipuri de conflicte.  Strategii de prevenire a conflictelor.  Tactici folosite in conflict.  Procesul de negociere. | **2** |
| **8** | Animare, formare si interventii grupale  Animatori, lideri si monitori.  Interventii vizind indivizii.  Interventii dirijate asupra grupului | **1** |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. **Fleancu J.L., 2024, Determinanți psiho-sociologici ai conducerii în sport, Note de curs, Uz intern, Editura Universitatii din Pitesti.** 2. Dragnea A. -Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive. Editura CD. PRESS, Bucuresti, 2006 3. Epuran M.Holdevici I., Tonita F., - Psihologia Sportului de Performanta.Teorie si Practica.Editur Fest, Bucuresti, 2001. 4. Golu, P.- Orientari si Tendinte in psihologia sociala contemporana, Editura Politica , Bucuresti, 1988. 5. Neculau A., - Manual de psihologie sociala, Polirom, Iasi, 2003. 6. Zlate. M., -2004- Leadership si management, Polirom, Iasi, 2004. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Dinamica grupurilor restrinse | **2** |
| 2. | Activitatea in grupuri restrinse si formarea de echipe | **2** |
| 3. | Interactiunea in grupurile sportive | **2** |
| 4. | Procesele grupale inconstiente si imaginar grupale | **2** |
| 5. | Leadership | **2** |
| 6. | Relatii interpersonale si comunicare in grup | **2** |
| 7. | Conflictul si combaterea in cadrul grupurilor sportive  Animare, formare si interventii grupale | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. **Fleancu J.L., 2024, Determinanți psiho-sociologici ai conducerii în sport, Note de curs, Uz intern, Editura Universitatii din Pitesti.** 2. Dragnea A. -Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive. Editura CD. PRESS, Bucuresti, 2006 3. Epuran M.Holdevici I., Tonita F., - Psihologia Sportului de Performanta.Teorie si Practica.Editur Fest, Bucuresti, 2001. 4. Golu, P.- Orientari si Tendinte in psihologia sociala contemporana, Editura Politica , Bucuresti, 1988. 5. Neculau A., - Manual de psihologie sociala, Polirom, Iasi, 2003.   Zlate. M., -2004- Leadership si management, Polirom, Iasi, 2004. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi coerenţa tratării subiectelor de examen. | Examen scris | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | Activitate seminar | Evaluare orallă  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Temă de casă | Analiza modului de realizare a referatului | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Julien Leonard FLEANCU | Titular(ii) de aplicații  Julien Leonard FLEANCU |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |